

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

ترم :  
محل برگزاری: بیمارستان کودکان

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی مقطع اکسترنی  
روز و ساعت برگزاری : ۳ جلسه ۱ ساعته  
دروس پیش نیاز :  
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس : اختلال هوشیاری  
نیمسال اول / دوم / تابستان  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) :  
مدرس یا مدرسین: دکتر شهرام صادق وند

### جلسه اول

### اهداف کلی : اختلال هوشیاری در کودکان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- بتواند درجه اختلال هوشیاری را تعیین کند.	شناختی						
۲- بتواند تفسیر مناسبی از علت اختلال هوشیاری و لوکالیزاسیون مناسبی از محل درگیری مغزی بعمل آورد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	جلسه ۲ ساعته	Power point از درس رویکرد تشخیصی و درمانی اختلال هوشیاری ، کامپیوتر، پرده ،اکران	آزمون پایان دوره OSCE ، MCQ
۳- بتواند ارتباط مناسبی با والدین کودک بستری برقرار کرده و درجه اختلال هوشیاری را به والدین توضیح داده و همکاری آنها برای انجام تست های	شناختی						

تشخیصی و درمانی را جلب نمایند.

### جلسه دوم

### اهداف کلی : معاینه بیمار و اقدامات تشخیصی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	۱- حداقل از دو بیمار بستری در بخش شرح حال تهیه کند(۸۰درصد شرح حال اخذ شده صحیح باشد چه بلحاظ نگرش وچه از نظر مهارت ) ۲- معاینه بیمار را باتوجه درجه اختلال هوشیاری بدرستی انجام دهد(۸۰درصد معاینه صحیح باشد چه بلحاظ نگرش وچه از نظر مهارت ) ۳- سه مورد از اقدامات تشخیصی برای بیمار مبتلا به اختلال هوشیاری را براساس پروچ گفته شده انجام دهد (دانش)	سخرانی ، پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	جلسه ۱ ساعته	<b>Power point</b> از درس رویکرد تشخیصی و درمانی اختلال هوشیاری ، کامپیوتر، پرده ،اکران	آزمون پایان دوره OSCE ،MCQ

جلسه سوم

اهداف کلی : اقدامات درمانی برای بیمار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- نحوه برخورد و اقدامات لازم را برای والدین بدرستی تا حد ۸۰ درصد توضیح دهد(نگرش-مهارت)</p> <p>۲- اقدامات لازم برای اختلال هوشیاری را بصورت کامل توضیح دهد(دانش</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی ، پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید</p>	<p>گوش دادن فعال</p>	<p>حین دوره و پایان دوره</p>	<p>جلسه ۱ ساعته</p>	<p>Power point از درس رویکرد تشخیصی و درمانی اختلال هوشیاری ، کامپیوتر ، پرده ، اکران</p>	<p>آزمون پایان دوره OSCE ، MCQ</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....) بارم:

ب) پایان دوره بارم:

❖ منابع اصلی درس (رفرانس): اسنشیال نلسون